



ISTITUTO COMPRESIVO  
DANTE ALIGHIERI  
ROMA

**OPEN DAY**

**Primaria Umberto I**  
**6 Dicembre 2021**

OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

# Piano Triennale Offerta Formativa

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale è l'insieme delle scelte culturali, educative ed organizzative che caratterizzano una scuola e che ne definiscono l'identità. Nasce da un'attenta analisi di diversi elementi:

- ✓ **Bisogni degli alunni:** sviluppo della personalità, della sicurezza, dell'autonomia, del senso di cittadinanza consapevole, delle competenze, della capacità di sapersi orientare nella vita e di saper scegliere.
- ✓ **Rapporto di autovalutazione RAV:** a seguito del processo di autovalutazione dell'Istituto intrapreso nell'a.s 2014/15 e confluito nel rapporto di autovalutazione, si sono evidenziati alcuni aspetti su cui sviluppare un piano di miglioramento che è parte integrante del PTOF.
- ✓ **Curricolo Verticale e competenze chiave di cittadinanza e costituzione:** Il Curricolo è frutto di un lavoro realizzato nei dipartimenti disciplinari per ordine di scuola e da un'analisi fatta insieme, insegnanti di scuola primaria e secondaria, per l'elaborazione di una **visione didattica e formativa unitaria e condivisa**.

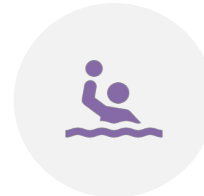
# Linee di indirizzo del Ptof



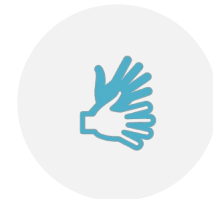
**FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE** ATTRAVERSO CANALI DIVERSI PRIVILEGIANDO L'ASPETTO ESPERIENZIALE DELLE DISCIPLINE



POTENZIARE LE ABILITÀ NELLE DISCIPLINE DEL CURRICOLO  
**ITALIANO MATEMATICA E LINGUE STRANIERE.**



FAVORIRE LE DISCIPLINE CHE ORIENTANO AD UN SANO STILE DI VITA  
**ALIMENTAZIONE SPORT.**



**FAVORIRE L'INCLUSIONE** DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: H, DSA, STRANIERI



EDUCARE ALLA **CITTADINANZA ATTIVA** PROMUOVENDO IL RISPETTO DELLE REGOLE, RISPETTO DELLA DIVERSITÀ, RISPETTO DEGLI AMBIENTI NEI CONTESTI DELL'ESPERIENZA QUOTIDIANA.



**FAVORIRE IL RECUPERO** PER GLI ALUNNI CHE PRESENTANO DIFFICOLTÀ E **PROMUOVERE LE ECCELLENZE**

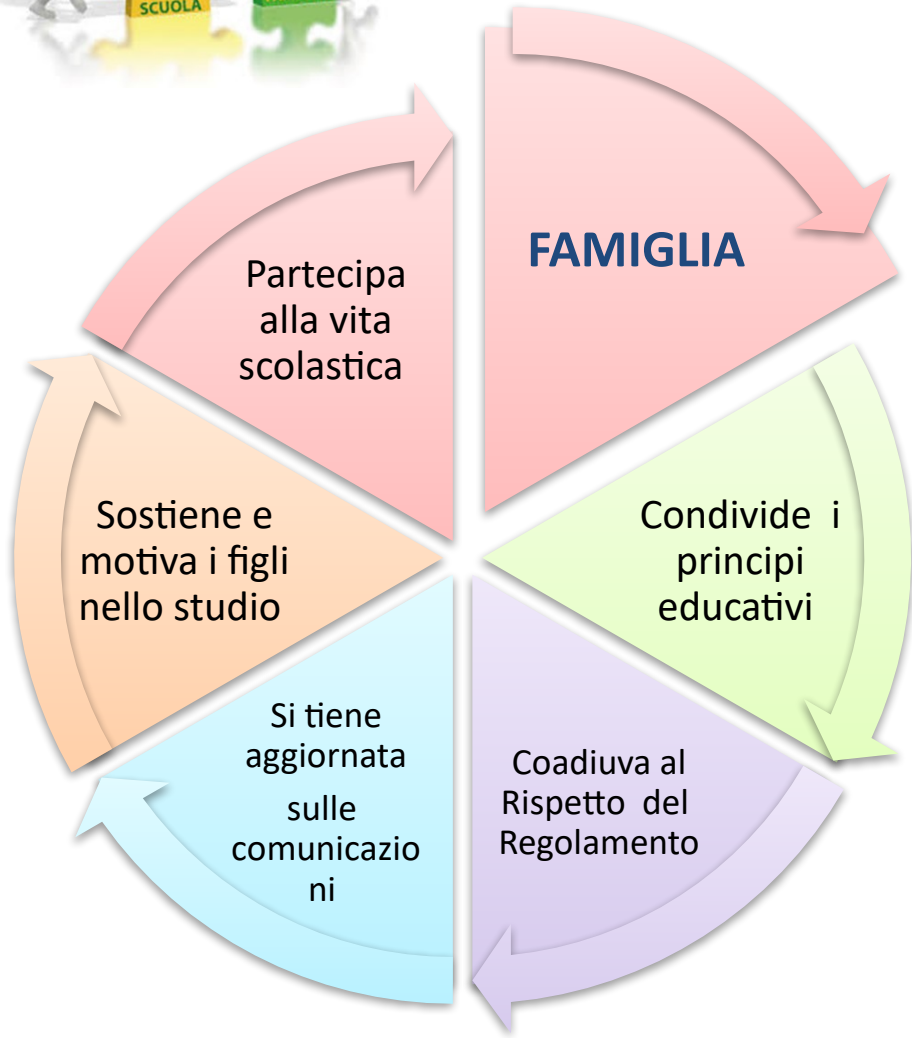


**FAVORIRE UN CLIMA SOCIALE POSITIVO** DI AGGREGAZIONE, COLLABORAZIONE, E CITTADINANZA ATTIVA



FAVORIRE NEGLI ALUNNI LA **CONSAPEVOLEZZA** DEI PROPRI **TALENTI E INTERESSI.**

# SCUOLA - FAMIGLIA



# SCUOLA-FAMIGLIA



La famiglia riveste un ruolo fondamentale e insostituibile nel processo di formazione dell'alunno. Il POF rappresenta un vero e proprio contratto educativo che scuola e famiglia sottoscrivono assumendo pari dignità nel rispetto della specificità del proprio ruolo.



Colloqui



Regolamento d'istituto



Riunioni



Ptof

Valutazione



Rappresentanti di classe

# LA NOSTRA PROGETTAZIONE DIDATTICA



## 1.CURRICOLO

Asse disciplinari

Competenze chiave

Inclusione

## 2.POTENZIAMENTO CURRICOLO

Continuità  
Orientamento

Promozione culturale

Progetti e collaborazioni  
Associazioni e MIUR

## 3.AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Progetti

Rapporti con il  
territorio

Associazioni

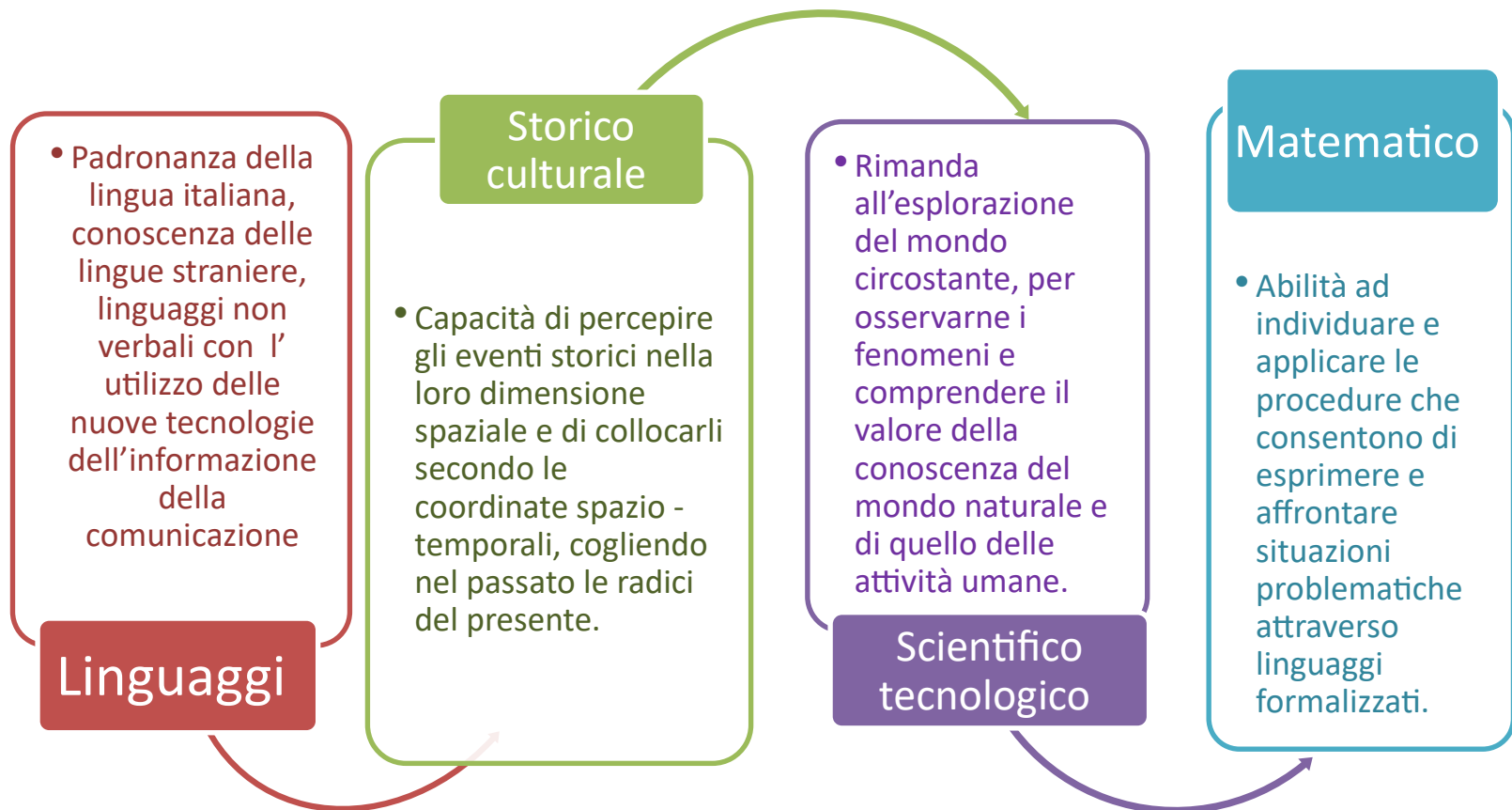
Servizi

## 4.VALUTAZIONE

Interna  
Apprendimenti curriculari

Esterna  
INVALSI

# Assi Disciplinari



# Discipline del curricolo

ITALIANO  
STORIA  
GEOGRAFIA  
MATEMATICA  
SCIENZE e TECNOLOGIA  
INGLESE  
ARTE  
ED.MUSICALE  
ED.MOTORIA  
ED. CIVICA





# Competenze Chiave



1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare le informazioni

# Inclusione

---



Per garantire a tutti il successo formativo, la scuola sviluppa processi inclusivi di apprendimento offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno.

## **Il progetto scuola prevede:**

- Recupero in itinere;
- Percorsi personalizzati per alunni DSA e stranieri (PDP);
- Percorsi individualizzati per gli alunni H (PEI)
- Protocolli di accoglienza alunni BES

**AREA**  
**CURRICOLO E POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE**

La scuola promuove attività di potenziamento del curricolo di scuola attraverso l'adesione a progetti gratuiti o a carico delle famiglie.

**Progetti e collaborazioni  
MIUR –ASSOCIAZIONI**

**Ed. alla lettura**

**Uscite  
didattiche**

**PRIMARIA**

**SPORT  
MIUR-CONI**

**Educazione alla  
salute  
e alimentazione**

**Laboratori**

# CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

La **CONTINUITÀ FORMATIVA** è resa esplicita nel Curricolo Verticale e attuata anche attraverso progetti e attività di accoglienza.

**EVENTI:** durante l'anno scolastico si realizzano attività condivise con gli alunni dei due ordini di scuola e si prevedono incontri tra i docenti dell'I.C.

**ORIENTAMENTO** comprende tutte le attività che l'Istituto offre per aiutare le famiglie e gli alunni ad effettuare la scelta della scuola Secondaria di I e II grado.



# AREA CULTURA

Scopo dell'area cultura è ideare e offrire all'utenza una varietà di contenuti culturali afferenti alle diverse discipline quali letteratura, arte, musica, cinema e teatro.

**I progetti rientranti in quest'area sono:**

- Biblioteche d'Istituto
- Eventi -Festa di fine anno- attività culturali con testimoni privilegiati.
- Viaggi d'istruzione e visite didattiche
- Formazione professionale docenti



# LA VALUTAZIONE



**LA VALUTAZIONE ACCOMPAGNA TUTTO IL PROCESSO DIDATTICO ASSUMENDO DIVERSI SIGNIFICATI:**

## **INIZIALE**

**DIAGNOSTICA** finalizzata a rilevare i punti di partenza per predisporre il percorso didattico partendo dai bisogni degli alunni.

## **IN ITINERE**

**ORIENTATIVA E FORMATIVA** consente di individuare, durante il percorso di insegnamento/apprendimento, i progressi raggiunti e i punti fragili da dover rinforzare fornendo informazioni fondamentali al processo di apprendimento.

## **FINALE**

**CERTIFICATIVA** del livello di raggiungimento delle competenze attese

# LA VALUTAZIONE ESERNA



## INVALSI

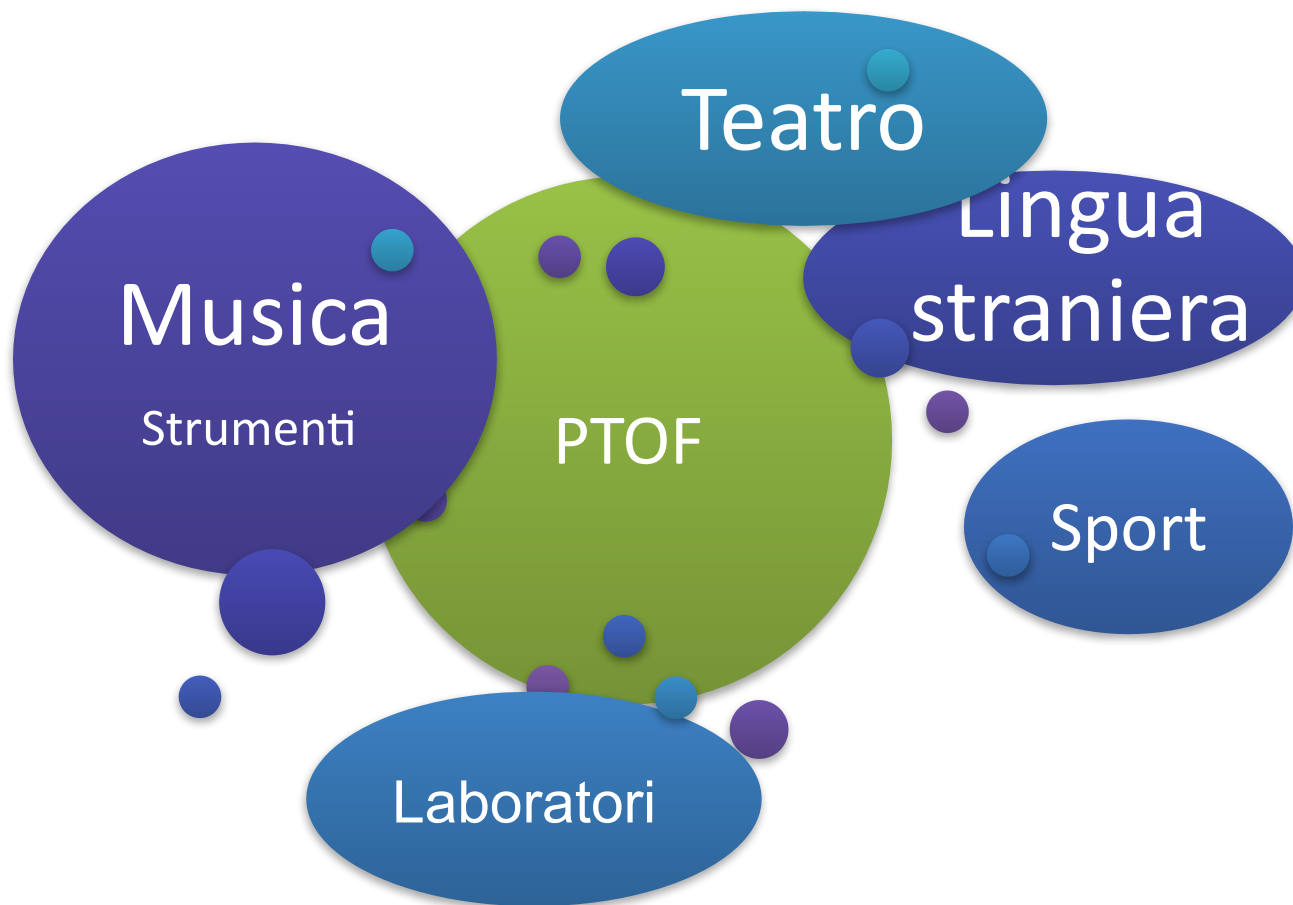
Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

### RILEVAZIONI ANNUALI

Italiano e Matematica  
Classi II

Italiano Matematica e Inglese  
Classi V

# Ampliamento dell'offerta formativa extra-curricolare





# Rapporti con il territorio

**Polizia di Stato**

**IDO**  
**Istituto di Ortofonia**  
**Sportello d'ascolto famiglie e docenti.**

**Comune di Roma**  
**Municipio I**

**ASL**  
**educazione**  
**alla salute**

**CONI**



**SCUOLA E TERRITORIO:**  
**EDUCARE INSIEME**

**Associazioni**

**Associazione Sportiva**  
**LAZIO PALLAVOLO**  
**Attività curricolari e**  
**Corsi pomeridiani**



## PRE-POST SCUOLA

La scuola, in collaborazione con l'Associazione “ **Il Piccolo Principe** ”, attiva un servizio di pre- post scuola per gli alunni della scuola primaria e media.

### Pre-scuola

dalle 07.30-alle 8.30

### Post-scuola

fino alle ore 17.00

inoltre ....

La scuola aderisce alla rete del Municipio I con il progetto “Scuole aperte e partecipate”



Durante la  
sospensione delle  
attività didattiche

# AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Aule attrezzate con LIM -Lavagna Interattiva Multimediale
- Palestra
- Teatro
- Biblioteca
- Aula Sostegno
- Aula Magna
- Cortile
- Cucine e Refettorio



# Organizzazione Oraria

---

## TEMPO ORDINARIO

**2 classi a Tempo Ordinario 28 ore**

- 4 gg dalle 8.30 alle 13.30
- 1 g dalle 8.30 alle 16.30

## TEMPO PIENO

**2 classi a Tempo Pieno**

- 5gg dalle 8.30 alle 16.30



**ISCRIZIONI**



**MIUR**

**ISCRIZIONI  
ON –  
LINE  
a.s. 22-23**

## **REGISTRAZIONE PORTALE MIUR**

Dalle ore 9:00 del 20 dicembre 2021 è possibile avviare la fase della registrazione sul sito web

[www.iscrizioni.istruzione.it/iscriziononline/](http://www.iscrizioni.istruzione.it/iscriziononline/)

Con SPID-CIE-eIDAS

## **ISCRIZIONI**

Le domande possono essere compilate on-line

dalle ore 8:00 del 04 gennaio 2022

alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022.

Il termine di scadenza delle iscrizioni è fissato al **28.01.2022.**

## **NOTE DA INSERIRE NELLE DOMANDA**

- Desiderata di 2 compagni
- Per coloro che scelgono il tempo corto indicare la sezione in cui è iscritto il fratello o la sorella (per l'organizzazione dei rientri).

# ISCRIZIONI



a.s. 2022/23

## CRITERI di precedenza

Nella **previsione di richieste di iscrizioni in eccedenza** rispetto alla capienza della scuola, saranno applicati i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto:

1. Alunni residenti entro 4 km dalla sede richiesta Cassiodoro/Camozzi (percorso a piedi in Google Maps).
2. Bambini provenienti dall'infanzia e dalla primaria Umberto I e dall'infanzia Pianciani.
3. Genitori che lavorano nel 1 Municipio.
4. Alunni con fratelli/sorelle che frequentano o hanno frequentato l'Istituto negli ultimi 3 anni.

# ISCRIZIONI



a.s. 2022/23

## CRITERI di graduatoria

- ❖ Le richieste saranno graduate sul numero dei criteri posseduti da ciascuno.
- ❖ A parità di numero di criteri posseduti avrà precedenza l'alunno anagraficamente più grande.

### ANTICIPATARI

NATI TRA IL 1 GENNAIO E IL 30 APRILE

Gli alunni anticipatari, nati tra il 1 gennaio e il 30 aprile, saranno accolti solo in presenza di disponibilità dei posti successivamente all'accoglimento degli alunni in obbligo di istruzione. Le domande saranno graduate secondo i criteri stabiliti.





**Vi aspettiamo all'Open Day on line  
per rispondere alle domande  
sull'offerta formativa e  
sull'organizzazione generale della  
scuola.**

**Il Dirigente, gli insegnanti e il personale della  
scuola  
IC Dante Alighieri di Roma**



Istituto Comprensivo Dante Alighieri  
Via Cassiodoro - Roma

email: [rmic84500d@istruzione.it](mailto:rmic84500d@istruzione.it)  
tel/fax: 06 68 78 011

[www.icdantealighieri.edu.it](http://www.icdantealighieri.edu.it)